

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3  
The 3<sup>rd</sup> STOU Graduate Research Conference

การประเมินอิทธิพลของโอกาสทางการศึกษาของครอบครัว ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ความฉลาดทางอารมณ์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และนิสัยในการเรียนของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

**Assessing Effects of Family Educational Opportunity on Achievement,  
Emotional Intelligence, Academic Aspiration and Learning Habits  
of 6<sup>th</sup> Grade Students in NakornLuang, Ayuthaya Province**

เบญจมาพร แสงจันทร์ (Benjamaporn Seangjan)\* นลินี ณ นคร (Nalinee Na Nakorn) \*\*

สังวรณัฏฐ์ จักรระโท (Sungworn Ngudgratoke) \*\*\*

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินอิทธิพลของโอกาสทางการศึกษาของครอบครัวต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความฉลาดทางอารมณ์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และนิสัยในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอ นครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประชากรเป็น จำนวน 413 คน เลือกลุ่มตัวอย่างแบ่งกลุ่ม ได้ กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มศรีทักขิณ จำนวน 262 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ฉบับ ดังนี้ ฉบับที่ 1 เป็นแบบบันทึกผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับโอกาสทางการศึกษาของครอบครัวต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความฉลาดทางอารมณ์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และนิสัยในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การวิเคราะห์อิทธิพลของโอกาสทางการศึกษาใช้การวิเคราะห์การถดถอย

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า 1. ตัวแปรโอกาสทางการศึกษาที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่ เพศ มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยพบว่าเพศชายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเพศหญิง นักเรียนที่มีบิดาจบมัธยมศึกษาตอนต้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่านักเรียนที่มีบิดาจบประถมศึกษา และครอบครัวที่มีรายได้ต่อเดือนมากกว่า 10,000 บาทมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าครอบครัวที่มีรายได้ต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท 2. ตัวแปรโอกาสทางการศึกษาที่มีผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ ได้แก่ นักเรียนที่เป็นลูกคนเดียวจะมีความฉลาดทางอารมณ์น้อยกว่าลูกที่มีพี่น้องหลายคน นักเรียนที่มีบิดาจบ ปวช. หรือ ปวส. มีความฉลาดทางอารมณ์สูงกว่านักเรียนที่มีบิดาจบประถมศึกษา และนักเรียนที่มีมารดาจบมัธยมศึกษาตอนต้นมีความฉลาดทางอารมณ์น้อยกว่านักเรียนที่มีมารดาจบประถมศึกษา 3. ตัวแปรโอกาสทางการศึกษาที่มีผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ได้แก่ นักเรียนที่มีมารดาจบมัธยมศึกษาตอนปลายมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงกว่านักเรียนที่มีมารดาจบประถมศึกษา 4. ตัวแปรโอกาสทางการศึกษาที่มีผลต่อนิสัยในการเรียน ได้แก่ เพศชายมีนิสัยในการเรียนน้อยกว่าเพศหญิง และนักเรียนที่มีมารดาประกอบอาชีพค้าขาย/ประกอบอาชีพส่วนตัวจะมีนิสัยในการเรียนน้อยกว่านักเรียนที่มีมารดาประกอบอาชีพลูกจ้าง รับจ้างและเกษตรกร

**คำสำคัญ:** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความฉลาดทางอารมณ์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ นิสัยในการเรียน โอกาสทางการศึกษา ของครอบครัว

\*นักศึกษาลัทธิสุตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช yamira\_mira@hotmail.com

\*\*อาจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช Nalinee\_na\_nakorn@hotmail.com

\*\*\*อาจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช Sungworn@hotmail.com

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3  
The 3<sup>rd</sup> STOU Graduate Research Conference

**Abstract**

This research aimed to assess effects of family's educational opportunity achievement, emotional intelligence, motivation, and learning habits of Prathom Suksa 6<sup>th</sup> students (equivalent to 6<sup>th</sup> graders) in Nakorn Luang district, Ayuthaya province. The target population was 413 Prathom Suksa 6<sup>th</sup> students from which the sample consisting of 262 students were drawn.

Research instruments included 2 instruments: the first instrument was the record form used to document ONET-test scores of students, the second instrument was the questionnaire intended to measure achievement, emotional intelligence, educational aspiration, and learning habits. The analysis of family's educational opportunity effects was implemented using a regression analysis.

The major research findings included: 1. Educational opportunity-related variables correlating with student achievement was gender. It was found that male had low achievement than females. Students whose father completed lower secondary education had lower achievement than those students whose father completed primary education. Students whose families had salary greater than 10,000 baht had higher achievement than those who were from family with salary less than 10,000 baht. 2. Family educational opportunity-related variable affecting emotional intelligence was the number of sibling and parental education. It was found that students with no sibling had lower emotional intelligence than those who had more number of siblings. Students whose father completed vocational education had higher emotional intelligence than students whose fathers completed primary education. Students whose mothers completed lower secondary education had high emotional intelligence than those students whose mother had primary education degree. 3. Educational opportunity-related variables affecting educational aspiration included mother education. It was found that students whose mother completed higher secondary education degree had high educational aspiration than those students whose mothers completed primary education. 4. Educational opportunity-related variables affecting learning habits of students included gender and mother's education. Males had worse learning habits than females. Also students whose mothers were a merchant or self-employed had worse learning habits than those students whose mothers were a labor or famer.

**Keywords:** achievement, emotional intelligence, educational aspiration, learning habits, family's educational opportunity